**Государственное учреждение образования**

**«Колоднянский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – базовая школа»**

**Урок русского языка во 2 классе**

 **«Предложение. Большая буква в начале предложений.** **Знаки препинания в конце предложения»**

**Разработала**

учитель начальных классов

Базар Наталья Николаевна

*По учебнику «Русский язык» М.Б. Антиповой для 2 класса, 2015 год*

**Тема:** Предложение. Большая буква в начале предложений. Знаки препинания в конце предложения.

**Цель:** развивать умение определять границы предложений, грамотно оформлять при письме начало и конец предложений.

**Задачи:** способствовать формированию умения находить в предложении слова, которые обозначают, о ком (о чём) говорится в предложении и что говорится; создать условия для поддержания интереса в изучении русского языка.

**I. Организационный момент.**

*Настрой детей на урок.*

– Улыбнитесь друг другу, подарите улыбки один одному.

**II. Минутка чистописания.**

**III. Проверка домашнего задания.**

**IV. Сообщение темы и целей урока.**

– Сегодня мы продолжим знакомство с предложением, особое внимание уделим оформлению предложений на письме.

**V. Закрепление нового материала.**

***1. Расстановка знаков препинания (упр. 125).***

– Прочитайте, соблюдайте нужную интонацию в предложениях.

– Спишите предложения, расставляя в конце необходимые знаки препинания

***2. Расстановка знаков препинания (упр. 126).***

– Прочитайте текст «Ёрш».

– Какие знаки препинания вы поставите в конце предложения вместо кружочком?

– Спишите три последних предложения, расставляя в конце предложений вместо кружочков нужные знаки препинания.

***3. Физкультминутка.***

***4. Объяснение написания в словах орфограмм (упр. 127).***

– Прочитайте текст.

– Объясните написание выделенных букв в словах.

– Спишите текст. *(Один ученик выполняет задание у доски.)*

– Во всех предложениях подчеркните слова, которые обозначают, о чём говорится в предложении и что говорится?

– С какой буквы вы начинаете писать каждое предложение.

***5. Отработка умения оформлять предложения на письме.***

– Составьте небольшой текст о том, в какие игры вы любите играть дома. Запишите текст в черновиках.

*Дети выполняют задание.*

– Прочитайте полученные тексты.

– Как на письме вы оформили предложения?

– Запишите два предложения из вашего текста в тетради.

***VI. Подведение итогов урока.***

–Ребята, из чего состоит предложение?

– Что выражает предложение?

–Как оформляется конец и начало предложения на письме?

– Достигли ли мы цели урока?

***VII. Домашнее задание.***

Упражнение 128.

*Учитель проводит инструктаж по выполнению домашнего задания.*

***VIII. Рефлексия****.*

– Спасибо всем за работу! Урок окончен.